

## DATOS GENERALES

### Desarrollar conocimientos y destrezas de liderazgo de padres

Los padres de niños con discapacidades no necesitan tener un título universitario o experiencia laboral en el campo de la educación para participar en los esfuerzos de mejora de la escuela o para brindar su aporte sobre asuntos de educación especial que afecten a sus hijos. Al desarrollar la confianza y las destrezas para abogar eficazmente por el cambio, los padres deben participar activamente en grupos y actividades que apoyen sus habilidades y conocimientos de liderazgo como padres. Aquí hay algunas sugerencias.

#### Nivel de distrito:

- ☀ Sea parte de su **Grupo Consultivo de Padres en Educación Especial (SEPAG)** local. Todos los distritos escolares de Nueva Jersey deben tener un SEPAG. Un SEPAG es un grupo asesor que brinda la oportunidad de crear un cambio sistémico para mejorar los resultados de los estudiantes con discapacidades y sus familias. [Encuentre su grupo aquí](#)
- ☀ Participe en la **Organización de Padres y Maestros, la Asociación de Padres y Maestros y la Junta de Educación** de su localidad para mantenerse informado sobre los problemas actuales y las decisiones que afectan a las familias de su comunidad. Hable en nombre de los estudiantes con discapacidades en su comunidad sobre servicios, inclusión, recortes presupuestarios, etc.
- ☀ Participe u ofrezca comentarios a **varios comités** en el distrito escolar de su hijo. Entre estos se encuentran el Comité de Ambiente Escolar, el Comité de Salud y Seguridad, el Comité Consultivo del Título 1, el Comité Consultivo de Padres Bilingües, el Comité Consultivo de la Primera Infancia, etc.

#### Nivel del condado:

- ☀ Participe en el [Consejo del Condado para Niños Pequeños \(CCYC\)](#) a fin de asociarse con otros padres, proveedores de servicios y líderes comunitarios para impactar positivamente la salud, la educación y el bienestar de los niños desde el embarazo o nacimiento hasta los 8 años.
- ☀ Conéctese con el [Consejo Regional de Planificación de Apoyo Familiar \(RFSPC\)](#) en su área y sume su voz para mejorar los sistemas estatales que sirven a las personas con discapacidades.
- ☀ Conéctese con el [Centro de Vida Independiente \(CIL\)](#) en su condado para obtener información y remisiones, capacitación sobre destrezas, defensoría y otros servicios para personas con discapacidades.

#### Nivel estatal:

- ☀ Inscribáse en el programa de educación de defensoría y desarrollo de liderazgo de [New Jersey Partners in Policymaking](#) para aprender cómo abogar por las personas con discapacidades en nuestro estado, convertirse en un miembro eficaz de las juntas y comités consultivos y trabajar junto con los legisladores y las agencias estatales para crear un cambio significativo.

- ☀️ Asista a las reuniones de la [Junta de Educación del Estado de Nueva Jersey](#) para proporcionar comentarios sobre las reglas propuestas en la implementación de la ley de educación estatal.
- ☀️ Asista a las reuniones del [Consejo Consultivo de Educación Especial del Estado \(SSEAC, por sus siglas inglés\)](#) para conocer las últimas iniciativas estatales relacionadas con estudiantes con discapacidades y comentar públicamente sobre las reglas y regulaciones propuestas.

### **Recursos de SPAN:**

- ☀️ Comuníquese con **SPAN la Red de Defensoría de Padres (SPAN)** para obtener información y recursos, así como asistencia personalizada para desarrollar sus destrezas de liderazgo y defensoría de padres. Llame al 1-800-654-SPAN (7726) o visite <https://spanadvocacy.org/>
- ☀️ Asista a los talleres de **SPAN** para aprender sobre educación especial y sobre cómo ser un defensor más eficaz en los múltiples sistemas que sirven a los niños y las familias. Consulte [What's Happening @ SPAN](#) para conocer los próximos eventos en o suscríbese a [SPAN News You Can Use](#) para recibir actualizaciones semanales sobre los talleres disponibles de SPAN.
- ☀️ Conéctese con el proyecto [START-Involucrar a los Padres de Estudiantes con Discapacidades en las Escuelas \(START-EPSED\)](#) para obtener recursos y asistencia para comenzar o desarrollar su grupo. Lea la [guía SEPAG de Nueva Jersey](#).
- ☀️ Únase a su grupo regional de [Facebook de Padres Líderes de Educación Especial](#) para conectarse con otros padres líderes y miembros del SEPAG.
- ☀️ Suscríbese al boletín electrónico sobre [Liderazgo de Padres de SPAN](#) para recibir actualizaciones trimestrales sobre las mejores prácticas en la participación familiar.
- ☀️ Complete el programa de capacitación de [Padres de Recursos de SPAN \(SRP, por sus siglas inglés\)](#) para comprender sus derechos y responsabilidades según las leyes federales y estatales y adquirir destrezas y estrategias efectivas para abogar por servicios apropiados para niños y jóvenes con discapacidades.
- ☀️ Conviértase en un [Defensor Voluntario de Educación Especial \(SEVA\)](#) para orientar a las familias de estudiantes con discapacidades en la adquisición de sus propios conocimientos y destrezas de defensoría que utilizarán en las reuniones del Programa de Educación Individualizado (IEP).

### **Recursos adicionales:**

- ☀️ Lea el folleto [Derechos de los Padres en la Educación Especial \(PRISE, por sus siglas en inglés\)](#), del [Código Administrativo de Nueva Jersey 6A: 14 de Educación Especial](#) y la guía del Centro Legal de Educación de Nueva Jersey: ["El derecho a la educación especial en Nueva Jersey: una guía para defensores."](#) Si necesita ayuda para comprender sus derechos en educación especial, comuníquese con el [director de educación especial de su distrito escolar](#), en la oficina de educación del condado o con [SPAN](#).



Para obtener una guía completa sobre cómo comenzar y apoyar un SEPAG en su escuela, distrito o comunidad, visite la página web del Proyecto START-EPSED y / o conéctese con un Especialista de Grupos de Padres en su región.

**Para acceder a la Guía del SEPAG: [tiny.cc/SEPAGguideSpanish](http://tiny.cc/SEPAGguideSpanish)**

[bit.ly/startepsd](http://bit.ly/startepsd)  
[start@spanadvocacy.org](mailto:start@spanadvocacy.org)

