



Family-Educator Collaboration
in the IEP Process

POSITIVE STUDENT PROFILE 긍정적 학생 소개

Positive Student Profile Purpose: A *Positive Student Profile* can be completed by the family to provide information about the strengths, challenges and successes of the child. The templates provided can be adapted to fit your individual family needs. Headings and categories may be changed to include the information that you feel is most important to share with people working and interacting with your child. The idea is to help people to see the strengths and positive attributes that your child comes to school with.

긍정적 학생 소개의 목적: 긍정적 학생 소개는 아이의 강점, 난점(challenge), 그리고 성공에 대한 정보 제공을 위해 가족이 작성하는 양식입니다. 제공된 양식은 여러분 가족의 필요에 따라 변경하실 수 있습니다. 제목과 범주 역시 당신의 아이와 같이 일하고 상호작용하는 사람들에게 아이를 소개하는 데 가장 중요하다고 느끼는 정보를 포함하는 내용으로 수정하실 수 있습니다. 이 방법은 당신의 아이가 가지고 있는 강점과 긍정적인 특징을 다른 사람들이 발견할 수 있도록 도와줍니다.

How and When to Use a Positive Student Profile: A *Positive Student Profile* is a great way to introduce your child to new teachers at the beginning of the school year. It can also be shared with everyone who comes in contact with your child to provide them a great “snapshot” of who your child is (e.g., the school nurse, paraprofessionals, related service personnel, etc.).

긍정적 학생 소개 사용법 및 사용처: 긍정적 학생 소개는 학기 초 여러분의 아이를 새로운 교사에게 소개하는 좋은 방법입니다. 이러한 소개 방식은 당신의 아이가 누구인지에 대한 좋은 “스냅 사진”이 되며, 당신의 아이와 접촉하는 누구와도 나눌 수 있습니다 (예. 보건 교사, 특수 교육 보조원, 관련 서비스 직원 등).

Teachers can ask parents to complete the form at the beginning of the school year to gain valuable insight into the students they will be working with from the perspective of the parents. A new profile can be completed each year as the child grows and changes.

학부모님들의 관점에서 학생을 이해하기 위해 교사들은 학기 초에 학부모님들께 이 양식을 작성하시도록 요청할 수 있습니다. 학생 소개는 매년 아이가 자라고 변화함에 따라 새로 작성될 수 있습니다.

Two blank profiles are provided for your use. You may want to make a copy of the blank profiles to use in the future and to share with your child's teachers.

여러분이 사용할 수 있는 긍정적 학생 소개 양식 두 종류가 첨부되어 있습니다. 추후 아이에 대한 정보를 교사와 나누기 위해 첨부한 양식을 복사하여 사용할 수 있습니다.

출처: *Creating Meaningful IEP's: Tools for Teachers Supporting Students in General Education.* (2004 Edition). New Jersey Council on Developmental Disabilities

POSITIVE STUDENT PROFILE 긍정적 학생 소개

CHILD'S NAME 아이이름:

My child's strengths, abilities, and interests (academic and social):

아이의 강점, 능력 그리고 관심사 (학업적 그리고 사회적):

Insert Picture Here

아이의 사진을 여기에 붙여주세요.

What my child has learned this year (in school and outside of school):

아이가 이번 학년에 배운 것들 (학교 내, 외적으로):

My child's interests and activities outside of school:

학교 외부에서의 아이의 관심사와 활동 사항:

What is difficult for my child to do in school:

학교 내에서 아이가 힘들어하는 점:

What helps my child learn:

아이의 학습에 도움이 될 수 있는 것:

My goal for my child for the next school year:

아이의 다음 학년을 위해 세울 수 있는 나의 목표:

My questions or concerns:

질문 혹은 우려 사항

ALL ABOUT ME 나에 관한 모든 것

Name 이름: _____

Grade 학년: _____

Strengths and Interests 강점과 관심사

· What are all the things you are good at (including home, school and community)?
(집, 학교, 그리고 지역 사회 내에서) 당신이 잘하는 것에는 어떤 것이 있습니까?

· What have you done that you are has made you feel really proud?
지금까지 했던 일 중 스스로를 자랑스럽게 느끼게 했던 것에는 무엇이 있습니까?

· What is your favorite subject in school? Why?
학교에서 가장 좋아하는 과목은 무엇입니까? 그 이유는요?

· When you are learning something new, how do you learn best?
새로운 것을 배울 때, 가장 좋은 학습 방법은 무엇입니까?

Challenges and Concerns 어려움과 우려사항

· What kind of support do you need to be successful in school?
성공적인 학교 생활을 위해 어떤 형태의 지원이 필요합니까?

· What is your most challenging subject in school? Why?
학교에서 가장 어려운 과목은 무엇입니까? 그 이유는요?

· What do concerns do you have about school?
학교 생활에 대해 어떤 우려점이 있습니까?

Activities Outside of School 교외활동

· What type of activities do you participate in outside of school?
학교 밖에서 참여하고 있는 활동에는 어떤 것이 있습니까?

· What is your favorite free time activity at home?
집에서 가장 즐겨하는 여가 활동은 무엇입니까?

· What kind of chores are you responsible for at home (trash, dishes, lawn, help with child care, etc.)?
집에서 책임을 맡고 있는 집안일은 무엇입니까 (쓰레기 버리기, 설거지 하기, 잔디 깎기, 아이 돌보기 등)?

Looking into the Future: Picture yourself as an adult

미래의 삶 들여다보기:성인이 된 자신의 모습을 그려보세요

· Where will you be living?

어느 곳에 살게 될까요?

· What kind of job will you have?

어떤 직업을 가지게 될까요?

· What will you do in your spare time?

여가 시간에는 어떤 일을 하게 될까요?