

START-Involucrar a los Padres de Estudiantes con Discapacidades (START-EPD) Resumen del Proyecto

Sitio Web: spanadvocacy.org/programs/start/

Correo electrónico: start@spanadvocacy.org

Teléfono: (973) 642-8100 ext. 123

Twitter: [@STARTNJ](https://twitter.com/STARTNJ)

YouTube: youtube.com/user/SPANAdvocacy

Conozca los **componentes de nuestro proyecto** y acceda a materiales relacionados:

Grupos de padres: spanadvocacy.org/programs/start/groups/

Alfabetización: spanadvocacy.org/programs/start/literacy/

NJTSS: spanadvocacy.org/programs/start/njtss/

Inclusión: spanadvocacy.org/programs/start/inclusion/

Defensor voluntario de educación especial (SEVA):

<https://spanadvocacy.org/programs/seva/>

Nuestros materiales de divulgación :

☀ [Acerca del proyecto START-EPD](#) (inglés/español)

☀ [Grupo Consultivo de Padres en Educación Especial](#) (español)

☀ [Acerca de la guía SEPAG de NJ para desarrollar y dirigir un grupo eficaz](#) (inglés/español)

☀ **Contacte a un Especialista de Grupo de Padres:** spanadvocacy.org/programs/start/contact/

☀ Descargue la **Guía del SEPAG:** tiny.cc/SEPAGguideSpanish

☀ Vea el **seminario web de la Guía del SEPAG:** tiny.cc/SEPAGguideWebinar

☀ Encuentre o incluya un **grupo de padres:** spanadvocacy.org/programs/start/county/

☀ Acceda a los **recursos y la serie de seminarios web sobre participar en grupos:** spanadvocacy.org/serving-on-groups/

☀ Suscríbase al **Boletín de Liderazgo de Padres de SPAN:** tiny.cc/SPAN-PL-Enews-Espanol

Revise y descargue **guías de referencia rápida:**

#1 – [Involucrar al distrito escolar durante un cambio de administración](#)

#2 – [¿Cuáles son los resultados de un SEPAG eficaz?](#)

#3 – [¿Cuál es el proceso para crear un SEPAG?](#)

#4 – [¿Cómo puede el SEPAG asegurarse de que su aporte y sus comentarios tengan un impacto?](#)

#5 – [¿Cómo pueden los SEPAG construir una participación familiar diversa?](#)

#6 – [Mejores prácticas para garantizar la colaboración entre Grupos Consultivos de Padres en Educación Especial \(SEPAG\) y Juntas de Educación](#)

#7 – [¿Cómo pueden los grupos de padres usar la tecnología para fortalecer la participación de la familia?](#)

#8 – [COVID-19 Preguntas claves que deben hacerse antes de la reapertura de las escuelas](#)

#9 – [Consejos para que los padres participen en un grupo de toma de decisiones](#)

#10 – [Los Grupos Consultivos de Padres en Educación Especial \(SEPAG\) involucran a las familias para apoyar el aprendizaje de TODOS los estudiantes](#)

#11 – [Desarrollar conocimientos y destrezas de liderazgo de padres](#)

#12 – [Estrategias de comunicación efectivas para padres líderes y grupos](#)

Conéctese con nosotros en **Facebook:**

[Grupo de padres líderes de educación especial del norte de NJ](#)

[Grupo de padres líderes de educación especial del centro de NJ](#)

[Grupo de padres líderes de educación especial del sureste de NJ](#)

[Grupo de padres líderes de educación especial del suroeste de NJ](#)

[Padres Líderes en Educación Especial de NJ \(en español\)](#)

bit.ly/startepsd
start@spanadvocacy.org

