

Overview of Special Education Process in New Jersey

Developed by the Statewide Parent Advocacy Network & Map to Inclusive Child Care Team

If you are concerned about a preschool child or student (age three through twenty-one) who may be developing or learning differently, you can call the school district in which the child resides. District phone numbers and addresses are available at <https://homerom5.doe.state.nj.us/directory/> or call the NJ Department of Education, 800-322-8174. To the maximum extent appropriate, preschoolers and students with disabilities are educated with their typically developing peers. Placement in a typical classroom is the first consideration. For a preschool child, this may be a school district general education preschool program or a nonsectarian early childhood program licensed or approved by a governmental agency. For further information go to www.nj.gov/njded/specialed or call SPAN, 800-654-7726.

Topic	Process
Referral	A referral is a written request for an evaluation that is given to the school district when it seems possible that a child may have a disability and might need special education and related services. Parents, school personnel and agencies concerned with the welfare of students may make a referral to the school district the student resides.
Identification Meeting	Within 20 calendar days of receiving a referral, the school district must hold a meeting to decide whether an evaluation will be conducted. If the school district decides to conduct an evaluation the group will select the types of testing and other procedures that will be used to determine if the child needs special education services.
Evaluation	An evaluation is the process used to determine whether a child is eligible for special education and related services. The process includes a review of any relevant data, and the individual administration of any tests, assessments and observations of the child. At least two child study team members must participate in the initial evaluation along with any other specialists whose observations are necessary for a meaningful assessment of the child's needs.
Eligibility	When the evaluation is completed, the school district holds a collaborative meeting to determine if the child is eligible for special education and related services. Prior to the meeting, the school district must give the parent a copy of the evaluation reports(s) and other documents and information that will be used to determine the child's eligibility. The parent must receive this information no less than 10 calendar days before the meeting. To be eligible for special education and related services: <ul style="list-style-type: none"> ▪ A student must have a disability according to one of the eligibility categories; ▪ The disability must adversely affect the student's educational performance; and ▪ The student must be in need of special education and related services.
Individualized Education Program (IEP)	After it is determined that a child is eligible for special education and related services, a meeting is held to develop the child's IEP. The IEP is both a plan and a process. The plan is a written document that describes in detail a child's special education program. The process is the ongoing sharing of information between the family and school district to meet the child's developmental and educational needs. The IEP should describe how the individual child currently performs and the child's specific instructional needs. The IEP must include measurable annual goals and short-term objectives or benchmarks. When parental consent is granted, the IEP is implemented as soon as possible following the IEP meeting and within 90 calendar days of the school's receipt of parental consent for the first evaluation. For resources on creating meaningful IEP's see <i>Developing your Child's IEP</i> at: https://www.parentcenterhub.org/pa12/
Annual Review	Annually, or more often if necessary, the IEP team will meet to review and revise the IEP and determine placement.
Reevaluation	A child must be reevaluated every three years, or sooner if conditions warrant, or if the parent or the child's teacher requests it. Reevaluation is conducted when a change in eligibility is being considered.
Parental Consent	When must the school district obtain parental consent? <ul style="list-style-type: none"> • Before a child is evaluated for the first time to determine whether a child is eligible for special education; • Before a child's special education program begins for the first time; • Before a child is tested as part of a reevaluation; and • Before a child's records are released to a person or organization that is not otherwise authorized to see them.

Обзор Специального Образования в Нью-Джерси

Этот документ был разработан Сетью Родителей Адвокатов Штата и Командой Карты к Инклюзивному Уходу за Детьми

Если вы обеспокоены о развитии или образовании ребенка дошкольного возраста или ученике (от трёх до двадцати одного), вы можете позвонить в школьный округ, в котором проживает ребенок. Районные номера телефонов и адреса доступны на <https://homeroom5.doe.state.nj.us/directory/> или позвоните по телефону Нью-Джерси Департамента Образования, 800-322-8174.

В максимальной степени необходимо, чтобы дошкольники и учащиеся с инвалидностями получали образование с их типично развивающимися сверстниками. Размещение в общеобразовательном классе является первоочередным решением. Для детей дошкольного возраста это может быть общеобразовательная дошкольная программа в школьном округе или несектарная программа раннего детства, которая лицензирована или одобрена правительственным агентством. Для получения дополнительной информации обратитесь к www.nj.gov/njded/specialed или позвоните по телефону SPAN, 800-654-7726.

<i>Тема</i>	<i>Процесс</i>
<i>Направление</i>	Направление - это письменный запрос для проведения освидетельствования, который даётся школьному округу, когда предполагается, что ребенок может иметь инвалидность и, возможно, потребует специальное образование и сопутствующие услуги. Родители, школьный персонал и учреждения, занимающиеся вопросами благополучия студентов могут сделать направление в школьный округ по месту жительства студента.
<i>Идентификация</i>	В течение 20 календарных дней с момента получения направления, школьный округ должен провести совещание, чтобы решить будет ли проводиться освидетельствование. Если школьный округ решит провести освидетельствование, группа выберет типы тестирования и других процедур, которые будут использоваться для определения нуждается ли ребенок в специальных образовательных услугах.
<i>Освидетельствование</i>	Освидетельствование - это процесс, используемый для определения имеет ли ребенок право на получение специального образования и сопутствующих услуг. Процесс включает в себя анализ всех соответствующих данных, а также индивидуальную администрацию любых тестов, оценок и наблюдений ребенка. По крайней мере два члена исследовательской группы должны участвовать в первоначальном освидетельствовании наряду с любыми другими специалистами, чьи наблюдения необходимы для обоснованной оценки потребностей ребенка.
<i>Приемлемость</i>	По завершению освидетельствования, школьный округ проводит совместную встречу, чтобы определить имеет ли ребенок право на получение специального образования и сопутствующих услуг. До встречи, школьный округ должен дать родителю копию отчетов об освидетельствовании и других документов и информации, которые будут использоваться для определения права ребенка. Родитель должен получить эту информацию не менее чем за 10 календарных дней до начала заседания. Чтобы получить право на услуги специального образования и сопутствующих услуг: <ul style="list-style-type: none">▪ студент должен иметь инвалидность в соответствии с одной из категорий отбора;▪ инвалидность должна отрицательно влиять на успеваемость студента; и▪ студент должен нуждаться в специальном образовании и сопутствующих услугах.
<i>Индивидуальная Программа Обучения (ИПО)</i>	После того, как будет установлено, что ребенок имеет право на получение специального образования и сопутствующих услуг, состоится встреча для разработки индивидуальной программы обучения ребенка (ИПО). ИПО является одновременно планом и процессом. План - это письменный документ, который подробно описывает специальную программу обучения ребенка. Процесс - это продолжающийся обмен информацией между семьей и школьным округом по согласованию потребностей развития и образования ребенка. ИПО описывает, как учится ребенок в настоящее время и конкретные учебные потребности ребенка. ИПО должен включать измеримые ежегодные цели и краткосрочные цели или ориентиры. После того, как родители дадут согласие, ИПО реализован как можно скорее после встречи и в течение 90 календарных дней с момента получения школьным округом согласия родителей на освидетельствование. Для ресурсов на создание высококачественных ИПО смотрите Инструменты для Учителей: https://www.parentcenterhub.org/pa12/
<i>Ежегодный Пересмотр</i>	Ежегодно или чаще, если это необходимо, команда ИПО встретится для рассмотрения и пересмотра индивидуального обучения и определения на образовательное размещение.
<i>Переоценка</i>	Ребенок должен быть переосведомлен каждые три года или раньше, если требуют условия или если родитель или учитель ребенка сделает запрос. Переоценка проводится, когда рассматривается право на получение специального образования.
<i>Согласие родителей</i>	Когда школьный округ должен получить согласие родителей? <ul style="list-style-type: none">▪ Перед первоначальным освидетельствованием, чтобы определить имеет ли ребенок право на получение специального образования;▪ Перед первоначальным выполнением специальной образовательной программы ребенка;▪ Перед переоценкой; и

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">▪ Перед тем как данные ребенка предоставляются лицу или организации, которые не санкционированы, чтобы их увидеть. |
|--|--|