



START-Engaging Parents of Students with Disabilities (START-EPSD) Project At-a-Glance

Webpage: spanadvocacy.org/programs/start/

Email: start@spanadvocacy.org

Phone: (973) 642-8100 ext. 123

Twitter: [@STARTNJ](https://twitter.com/STARTNJ)

YouTube: youtube.com/user/SPANAdvocacy

Learn about our **project components** and access related materials:

Parent Groups: spanadvocacy.org/programs/start/groups/

Literacy: spanadvocacy.org/programs/start/literacy/

NJTSS spanadvocacy.org/programs/start/njtss/

Inclusion: spanadvocacy.org/programs/start/inclusion/

Special Education Volunteer Advocate (SEVA): <https://spanadvocacy.org/programs/seva/>

Our Outreach Materials:

- ☀ [About the START-EPSD Project](#) (English/Spanish)
- ☀ [About Special Education Parent Advisory Groups](#) (English)
- ☀ [Grupo Consultivo de Padres en Educación Especial](#) (Español)
- ☀ [About the NJ SEPAG Guide to Developing and Conducting an Effective Group](#) (English/Spanish)

- ☀ Contact a **Parent Group Specialist:** spanadvocacy.org/programs/start/contact/
- ☀ Download the **SEPAG Guide:** tiny.cc/SEPAGguideEnglish and tiny.cc/SEPAGguideSpanish
- ☀ Watch the **SEPAG Guide webinar:** tiny.cc/SEPAGguideWebinar
- ☀ Find or List a **Parent Group:** spanadvocacy.org/programs/start/county/
- ☀ Access **Serving on Groups Webinar Series and Resources:** spanadvocacy.org/serving-on-groups/
- ☀ Subscribe to **SPAN Parent Leadership E-news:** tiny.cc/SPAN-PL-Enews or tiny.cc/SPAN-PL-Enews-Espanol

Review and Download **Quick Reference Guides** (English/Spanish):

- #1 – [Engaging the School District during a Change in Administration](#)
- #2 – [What are the Results of an Effective SEPAG?](#)
- #3 – [What is the Process for Starting a SEPAG?](#)
- #4 – [How Can SEPAGs Turn Input into Action?](#)
- #5 – [How Can SEPAGs Build Diverse Family Engagement?](#)
- #6 – [Best Practices for Ensuring Collaboration between SEPAGs and BOEs](#)
- #7 – [How Can Parent Groups Use Technology to Strengthen Family Engagement?](#)
- #8 – [COVID-19 Key Questions to Ask Before Schools Reopen](#)
- #9 – [Tips for Parents to Participate in a Decision-Making Group](#)
- #10 – [SEPAGs Engage Families to Support Learning for ALL Students](#)
- #11 – [Developing Your Parent Leadership Skills and Knowledge](#)

- #1 – [Involucrar al distrito escolar durante un cambio de administración](#)
- #2 – [¿Cuáles son los resultados de un SEPAG eficaz?](#)
- #3 – [¿Cuál es el proceso para crear un SEPAG?](#)
- #4 – [¿Cómo puede el SEPAG asegurarse de que su aporte y sus comentarios tengan un impacto?](#)
- #5 – [¿Cómo pueden los SEPAG construir una participación familiar diversa?](#)
- #6 – [Mejores prácticas para garantizar la colaboración entre Grupos Consultivos de Padres en Educación Especial \(SEPAG\) y Juntas de Educación](#)
- #7 – [¿Cómo pueden los grupos de padres usar la tecnología para fortalecer la participación de la familia?](#)
- #8 – [COVID-19 Preguntas claves que deben hacerse antes de la reapertura de las escuelas](#)
- #9 – [Consejos para que los padres participen en un grupo de toma de decisiones](#)
- #10 – [Los Grupos Consultivos de Padres en Educación Especial \(SEPAG\) involucran a las familias para apoyar el aprendizaje de TODOS los estudiantes](#)
- #11 – [Desarrollar conocimientos y destrezas de liderazgo de padres](#)

Connect with us on **Facebook:**

[Northern NJ Special Education Parent Leader Group](#)
[Central NJ Special Education Parent Leaders Group](#)
[Southeastern NJ Special Education Parent Leader Group](#)
[Southwestern NJ Special Education Parent Leaders Group](#)
[Padres Líderes en Educación Especial de NJ](#)

bit.ly/startepsd
start@spanadvocacy.org

