



Diseño Universal para el Aprendizaje (UDL): Hoja informativa

El UDL es...

- ✓ Una manera de optimizar el aprendizaje para enseñar de manera eficaz a un grupo diverso de estudiantes.
- ✓ Está basado en información científica acerca de cómo aprenden las personas.
- ✓ Flexible en cuanto a la manera como los estudiantes acceden al material, lo utilizan y muestran lo que saben.

El UDL *no* es...

- ✗ Un currículo o plataforma tecnológica.
- ✗ Un método de enseñanza para todos los estudiantes. Una variedad de métodos para brindar a todos los estudiantes la misma oportunidad de ser exitosos.
- ✗ Un recurso de “nosotros” versus “ellos”. El UDL beneficia a todos los estudiantes, no solo a los que tienen dificultades.

Los tres principios básicos del UDL ayudan a optimizar la planificación de las lecciones para todos los estudiantes

- 1 Representación:** Ofrece información en más de un formato—como audio, video y aprendizaje práctico—para ayudar a los estudiantes a tener acceso al material de la manera que mejor se ajuste a su manera para aprender.
- 2 Acción y expresión:** Ofrece flexibilidad a los estudiantes para interactuar con el material y mostrar lo que han aprendido, como decidir presentar un examen, dar un reporte oral o hacer un proyecto en grupo.
- 3 Participación:** Busca diversas maneras de motivar a los estudiantes y mantener su interés, al permitirles tomar decisiones y asignarles tareas que consideren importantes para sus vidas.

Capacitar maestros en UDL puede ayudar a las escuelas a que trabajen en...

Ofrecer **más para una manera** para interactuar con el material y transmitir el conocimiento

Usar **plataformas tecnológicas** y otros materiales compatibles con los principios del UDL

Hacer accesibles las evaluaciones para todos y ofrecer **intervenciones oportunas**

Mantener **expectativas altas** para los chicos que tienen un IEP y para los estudiantes del idioma inglés



Diseño Universal para el Aprendizaje (UDL): Hoja informativa

De interés: Transición hacia el UDL

El UDL implica que los educadores colaboren y aprendan nuevas habilidades. Estas son algunas maneras en que la escuela de New Hampshire [D.J. Bakie Elementary School](#) inició su transición hacia el UDL en 2009:

- Dio tiempo a los maestros para que trabajaran juntos en la identificación de las habilidades que deseaban abordar
- Puso a prueba diferentes formatos de presentación y opciones para demostrar el aprendizaje
- Permitió a los maestros reunirse regularmente para evaluar y redefinir estos enfoques